**新疆大学“中国新闻史”课程教学大纲**

课程英文名称：History of Chinese journalism

课程编号：240399 课程类型：专业基础课

总学时：32 学分：2

适用对象：新闻学专业（汉／民）一年级本科生 周学时：2

开设学期：大一第二学期 开课单位：新闻学院

先修课程：新闻学原理 编写依据：2016版本科培养方案

使用教材及参考书 编写时间：2017年7月

教材：《中国新闻传播史》方汉奇、丁淦林、黄瑚等著，中国人民出版社，2002版

参考书：《中国新闻事业史教程》，袁军、哈艳秋著，中国广播电视出版社，2001年版

《中国新闻事业简史》，方汉奇、张之华主编，中国人民大学出版社，1995年再版

《中国新闻事业史新编》，丁淦林主编，四川大学出版社，1998年版

《中国新闻事业编年史》，方汉奇主编，福建人民出版社，2000年版

**一、课程教学目的和任务**

通过本课教学，使学生了解我国新闻和新闻传播活动发生、发展及其规律。熟悉从古代到1949年新中国成立前的各个历史时期——即19世纪之前中国的新闻活动、外国人在中国的办报活动、资产阶级改良派的办报活动、中国共产党的新闻事业的新闻传播活动等。增加学生对中国新闻史基本知识的了解，掌握中国新闻传播活动基本规律和特点，继承和发扬中国新闻史上的优良传统和作风。同时通过课程，使学生加深理解各个时期的社会背景、政治、经济、文化和新闻传播事业之间的关系。本课程作为新闻学专业的专业基础课，总结吸取中国新闻史上的经验和教训，丰富学生专业知识，提高学生的专业素养，也为学生后续课程的顺利学习提供条件。

**二、课程教学基本要求**

1、学习中国新闻史必须以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持历史唯物主义、辩证唯物主义科学精神和实事求是的态度，树立正确的新闻史观，从我国新闻史发展的具体过程中得出相应的认识和结论。

2、坚持理论密切联系实际，讲授时，可使用知名的新闻事件、新闻工作者的从业经历、重要报刊的发展轨迹等一些典型实例，旨在加深学生对新闻史的了解，并积极引导学生将主要精力放在掌握新闻史发展的历史脉络和各阶段的新闻事业发展的特点上。

3、课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。

4、坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

5、认真阅读相关教材、参考书，掌握每个章、节的要点和基本内容，善于思考，对每章线索脉络要清楚把握。

**三、课程教学重点和难点**

重点：该课程的重点集中于辛亥革命时期的新闻事业、五四时期的新闻事业、中国共产党成立初期和大革命时期的新闻事业以及战时新闻事业这四个部分，在这四个时期，社会的发展和动荡，造成了新闻事业的大变化，新闻思想的发展和新闻业务的发展，涵盖的知识点较多，需要学生重点关注。

难点：对于历史的学习，宏观上对历史的脉络的把握极为重要，新闻事件是发生在一定的历史背景下的、新闻工作者的活动是离不开他所处的历史环境的、报刊等新闻媒体的发展是要适应它所在的社会阶段的。学习本课要具有一定的中国历史知识，对不足和欠缺的历史知识要尽快弥补才能加深对所学内容的理解。

**四、课程教学内容**

**第一章中国古代的新闻事业**

**[教学目的]**

通过本章教学，使学生了解秦汉时期中国新闻事业产生前的新闻传播活动，以及唐、宋、元、明、清五个朝代古代报纸产生后新闻传播的发展情况。掌握中国古代新闻事业出现的报纸类型——官方报纸邸报，民间报纸小报和京报，两类报纸的内容、性质、读者对象以及传播效果。

**[教学要求]**

1. 掌握“进奏院状报”的定义；

2. 掌握“开元杂报”的定义，已知的最早的官报；

3. 了解宋代和明代“邸报”发行的基本流程；

4. 熟悉宋朝的“定本”制度及其影响；

5. 了解明末清初的“京报”。

**[重点难点]**

重点：“开元杂报”；“进奏院状”；邸报；小报；京报

难点：唐代和宋代的官报的异同

**[教学内容]**

第一节古代报纸产生前的新闻传播活动

中国古代的信息传播；两汉和三国魏晋时代的传播活动。

第二节我国最早的报纸——唐朝的官报

早期政府官报的出现和唐代官报的发行制度；“开元杂报”和“敦煌进奏院状”。

第三节宋朝的邸报和小报

宋朝官办“邸报”和“邸报”的发行制度；宋朝“小报”和官方对“小报”的查禁。

第四节明清的官报和京报

明代官报的传抄和发行制度；有关明代“邸报”的几个问题；清代的官报和官方的新闻传播活动；清代的民间报房与京报。

**第二章中国近代报业的产生与初步发展**

**[教学目的]**

通过本章教学，使学生了解中国近代新闻事业是由外国人开办的，两类外国人开创了中国近代新闻事业——外国传教士创办了宗教报刊；外国商人创办了商业报刊。了解随中国半殖民地性质的加深，外国人办报的地点经历了边缘、香港和上海的变化，正确认识外国人在华办报活动的两面影响。

**[教学要求]**

1. 掌握《察世俗每月统计传》；

2. 掌握《东西洋考每月统计传》；

3. 了解宗教报刊《万国公报》的宣传内容；

4. 了解中文商业报纸《申报》的创办情况。

**[重点难点]**

重点：《察世俗每月统计传》；《东西洋考每月统计传》；《万国公报》；《申报》；《遐迩贯珍》；《上海新报》

难点：在华外报的历史作用与影响

**[教学内容]**

第一节中国近代报业的开端

近代报刊传入中国的的背景；英国传教士与第一批中文近代报刊在东南亚的出现

第二节鸦片战争后外报

英文商业报纸的率先发展；香港中文报纸的产生；中文商业报纸的崛起；上海英文报纸的出现；中文商业报纸的迅猛发展。

第三节对外报的分析与评价

第二次鸦片战争后，外报在中国腹地的发展；在华外报的历史作用。

**第三章国人办报历史的开端与维新派办报活动**

**[教学目的]**

通过本章教学，使学生一是了解早期具有办报思想的国人及其办报活动，包括林则徐、王韬、郑观应等人的新闻思想和办报实践；二是要掌握第一次国人办报高潮即维新派办报的情况，维新派报人的新闻思想，特别是梁启超的新闻思想，以及维新派办报的影响。

**[教学要求]**

1．掌握王韬创办的《循环日报》的特点和政治倾向性；

2．了解梁启超与《时务报》的宣传特色；

3．了解严复的新闻思想及《国闻报》；

4. 掌握报章文体的形成及特点。

**[重点难点]**

重点：《循环日报》；王韬和他的政论文体；《中外纪闻》；《时务报》；《国闻报》；梁启超的新闻思想

难点：维新派新闻思想的形成及内容

**[教学内容]**

第一节国人早期的办报主张和办报活动

国人对早期近代报刊的认识与接触；国人创办的第一批近代报刊；洪仁玕、林则徐和王韬等人的新闻思想。

第二节维新运动时期的报刊

康有为、梁启超与维新派报刊的创办；维新派的其他主要报刊；国人第一次办报高潮。

第三节维新派对中国近代新闻事业的贡献

维新派报刊在新闻业务上的特点；维新派办报活动的进步作用与历史贡献。

**第四章辛亥革命时期的新闻事业**

**[教学目的]**

通过本章教学，使学生了解这一时期革命派报刊和保皇派报刊在国内外的传播情况，两派报刊在各自的机关报《民报》和《新民丛报》上的论战以及论战的结果。学生要对革命派报刊论战胜利后，革命派报刊大发展的情况，革命派的新闻思想，革命派办报的影响有所了解。

**[教学要求]**

1．了解资产阶级革命派报刊的兴起以及《中国日报》的创办；

2．熟悉《苏报》的三个阶段与“苏报案”始末；

3．掌握革命派《民报》与保皇派《新民丛报》及其之间展开的论战；

4．掌握革命派国内报刊大发展，“竖三民”报等创办及其宣传内容；

5．了解革命派对报纸舆论功能的重视。

**[重点难点]**

重点：保皇派和革命派的论战；《新民丛报》；《民报》；《中国日报》；《苏报》；“苏报案”；《革命军》；章士钊

难点：革命派的办报思想及贡献

**[教学内容]**

第一节 20世纪初的新闻事业

资产阶级维新派在海外的报刊宣传活动；资产阶级革命派的报刊宣传活动；留日学生的办报活动。

第二节两派报刊的论战与革命派报刊的发展

革命派与保皇派的大论战；革命派报刊的大发展。

第三节革命派的办报思想以及辛亥革命时期报刊业务的发展

资产阶级各派别的新闻思想；新闻业务工作的改进；新闻团体的兴起。

**第五章民国初期的新闻事业**

**[教学目的]**

通过本章教学，使学生了解民国初年新闻事业出现短暂繁荣的原因，袁世凯对新闻事业的控制以及新闻界的反袁斗争。要求学生了解民国初年我国的第一批著名记者的从业经历，从他们身上学习如何做一名合格的新闻人。

**[教学要求]**

1. 掌握“暂行报律”事件；

2. 熟悉“远生通讯”及其特点；

3. 掌握《中华民国临时约法》将新闻自由第一次写入国家根本大法；

4. 了解“癸丑报灾”始末；

5. 熟悉邵飘萍的新闻经历。

**[重点难点]**

重点：“癸丑报灾”；“暂行报律事件”；《中华民国临时约法》；远生通讯

难点：新闻界的反袁斗争是怎样展开的

**[教学内容]**

第一节民初新闻事业的短暂繁荣

政党报纸大发展的历史背景；新闻界的短暂繁荣与政党报纸的泛滥。

第二节袁世凯对新闻事业的摧残

袁世凯对报刊的控制和收买；新闻界的反袁斗争；袁世凯时期有关新闻传播事业的立法活动。

第三节新闻业务的变迁和著名记者的出现

新闻业务的变迁；民初名记者。

**第六章五四时期的新闻事业**

**[教学目的]**

五四时期的新闻事业是重点章节，通过本章教学，使学生对五四时期出现的新型报刊——《新青年》、《每周评论》等有全面的了解，掌握第一批工人报刊和这一时期的学生报刊。对五四时期新闻事业变革做重点学习。

**[教学要求]**

1. 掌握《新青年》的创办及宣传内容；

2. 掌握《每周评论》的创办及宣传内容；

3. 熟悉《劳动界》、《劳动者》等工人报刊；

4. 了解进步报刊《湘江评论》和《天津学生联合会报》；

5. 掌握李大钊五四时期的报刊活动及其贡献。

**[重点难点]**

重点：《新青年》；《每周评论》；《湘江评论》；《天津学生联合会报》；李大钊的报刊活动及其贡献

难点：我国新闻工作在五四时期的重大变革

**[教学内容]**

第一节 《新青年》与新文化运动

《新青年》及其主编陈独秀；新文化运动中的《新青年》；李大钊揭开宣传马克思主义的新一页。

第二节 五四运动中的新闻界

《每周评论》的创办；报刊对五四运动的宣传报道；进步学生报刊的兴起。

第三节 新型报刊的出现

改组后的《新青年》和《共产党》月刊的创办；《劳动界》等第一批工人报刊；中俄通讯社；中国早期无产阶级新闻传播事业的特点与意义。

第四节 报刊业务的改革和新闻学研究的开端

新闻工作改革；新闻学研究和新闻教育的开端。

**第七章 中国共产党成立初期和大革命时期的新闻事业**

**[教学目的]**

大革命时期的新闻事业是重点章节，大革命时期的新闻事业被称为是新闻事业发展的黄金时代的原因是什么？对中国共产党成立之初的报刊宣传活动、中国私营大报在这一时期的大发展、中国广播事业的诞生等都要全面了解掌握。

**[教学要求]**

1. 掌握中共中央第一个机关报《向导》的创办及宣传内容；

2. 掌握共产主义青年团的刊物《先驱》；

3. 掌握共产主义青年团的刊物《中国青年》的创办及内容；

4. 掌握中国共产党的第一张日报《热血日报》的创刊；

5. 熟悉《大公报》的发展阶段。

**[重点难点]**

重点：党的机关报《向导》；团中央刊物《先驱》、《中国青年》、《热血日报》；蔡和森、恽代英、萧楚女、瞿秋白、邵飘萍的报刊活动与贡献

难点：私营大报的发展演变；《申报》、《大公报》等私营大报的变化

**[教学内容]**

第一节 共产党的早期报刊

中共中央机关报报刊；中国社会主义青年团的刊物；工人报刊；中共早期报刊的主要特点。

第二节 国共合作时的报刊

统一战线报刊空前活跃；共产党报刊、共青团报刊初步形成网络；工农群众运动中的报刊；五卅运动中的新闻斗争。

第三节 北洋政府统治地区的新闻事业

北洋军阀对新闻事业的控制与大报的动向；邵飘萍、林白水遇害。

第四节 广播事业的诞生

中国广播事业的诞生和通讯社事业的发展；新闻研究和新闻学教育的进展。

**第八章　十年内战时期的新闻事业**

**[教学目的]**

作为战时新闻事业的第一个组成部分，十年内战时期的新闻事业，要求学生对国民党的新闻事业、共产党的新闻事业、私营新闻事业的发展情况进行了解。邹韬奋、范长江以及国外记者在中国的采访报道、编辑办报以及书籍出版情况都要求掌握。

**[教学要求]**

1. 了解国民党《中央日报》、中央通讯社与中央广播电台；

2. 掌握红色中华通讯社和《红色中华》报的创办；

3. 了解红军报纸《红星报》；

4. 了解斯诺和他的《红星照耀中国》（又称《西行漫记》）；

5. 掌握邹韬奋的一报六刊；

6. 了解范长江的西北采写经历及作品。

**[重点难点]**

重点：“韬奋精神”；范长江西北采访的成果；20世纪30年代《申报》改革的具体情况；《中国报学史》

难点：红色中华通讯社和《红色中华》报的创办

**[教学内容]**

第一节　国民党统治区的新闻事业

国民党新闻统治的建立；共产党报刊的艰苦斗争；左翼文化运动中的报刊。

第二节　革命根据地的新闻事业

中央革命根据地的新闻事业；其他革命根据地的报刊和红军报刊；革命根据地新闻传播史事业的特点和意义。

第三节　抗日救亡运动中的新闻事业

共产党的新闻传播事业积极宣传抗日救亡；国民党统治区新闻界的变化；邹韬奋的报刊活动和“韬奋精神”；范长江、斯诺等的西北采访活动。

**第九章　抗日战争时期的新闻事业**

**[教学目的]**

作为战时新闻事业的第二个组成部分，抗日战争时期的新闻事业，要求学生对这一时期的三对矛盾——中日之间的矛盾、国共之间的矛盾、两极势力和第三条道路之间的矛盾有所认识，对各方的新闻宣传重点掌握中国共产党的新闻事业在这一时期的发展变化，《解放日报》改版，无产阶级新闻理论的发展。

**[教学要求]**

1. 掌握延安《解放日报》在整风运动中的改革；

2. 了解在国统区复杂环境中坚持斗争的《新华日报》；

3. 了解上海“孤岛”时期的“洋旗报”；

4. 掌握《救亡日报》的出版经过和宣传特点。

**[重点难点]**

重点：《救亡日报》；《解放日报》；《新华日报》；延安新华广播电台；“孤岛”时期的《译报》、《每日译报》、《文汇报》等抗日爱国报刊的宣传

难点：延安《解放日报》在整风运动中的改革

**[教学内容]**

第一节　抗日民主根据地的新闻事业

中共党报系统的重建；新华通讯社的独立发展与人民广播事业的创建；《解放日报》的整风改革和中共新闻理论的发展。

第二节　国民党统治区的新闻事业

抗战初期上海、武汉等地抗战宣传；重庆时期的《新华日报》；香港、澳门与海外的抗日报刊及其宣传活动。

第三节　沦陷区的新闻事业

敌伪新闻传播事业的建立与发展；上海“孤岛”抗日报刊和抗日宣传活动。

**第十章 人民解放战争时期的新闻事业**

**[教学目的]**

作为战时新闻事业的第三个组成部分，人民解放战争时期的新闻事业，要求学生对国民党新闻事业的膨胀、共产党新闻事业的暂时退缩，到国民党新闻事业的退出、共产党新闻事业的全面胜利有全面的掌握。对国民党的战时新闻检查和新闻界的反抗，根据地的反“客里空”运动进行分析。

**[教学要求]**

1. 掌握“拒检运动”的斗争经过与结果；

2. 掌握毛泽东《对晋绥日报编辑人员的谈话》主要内容；

3. 掌握刘少奇《对华北记者团的谈话》的主要内容；

4. 了解“第三条道路”报刊出现的背景；

5. 掌握反“客里空”运动的经过和意义。

**[重点难点]**

重点：“拒检运动”；毛泽东《对晋绥日报编辑人员的谈话》；刘少奇《对华北记者团的谈话》；“第三条道路”报刊

难点：反“客里空”运动和纠正土改宣传中出现的“左”倾错误

**[教学内容]**

第一节　国民党统治区国民党新闻统治的重建与新闻界的斗争

国统区新闻事业的中心重返东南；“拒检运动”与新闻界争取新闻自由的斗争。

第二节　解放区新闻事业的发展与新闻工作中两条战线的斗争

人民新闻事业的发展与收缩；新华社作用的加强与军事宣传报道的发展；反“客里空”运动与新闻工作中两条战线的斗争。

第三节　解放区广播事业的发展

人民新闻传播事业的再发展与走向全面胜利；国民党新闻事业在大陆全面崩溃。

**五、实践环节（无）**

本课程以课堂理论讲授、案例分析为主，无实践环节。

**六、学时分配**

总学时：32 学时

其中课堂教学： 32 学时 ； 实践教学： 0 学时

**课堂教学学时分配一览表：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章　　节 | 教学内容 | 教学时数 |
| 第一章 | 中国古代的新闻事业 | 2 |
| 第二章 | 中国近代报业的产生与初步发展 | 4 |
| 第三章 | 国人办报历史的开端与维新派办报活动 | 3 |
| 第四章 | 辛亥革命时期的新闻事业 | 4 |
| 第五章 | 民国初期的新闻事业 | 3 |
| 第六章 | 五四时期的新闻事业 | 5 |
| 第七章 | 中国共产党成立初期和大革命时期的新闻事业 | 4 |
| 第八章 | 十年内战时期的新闻事业 | 3 |
| 第九章 | 抗日战争时期的新闻事业 | 2 |
| 第十章 | 人民解放战争时期的新闻事业 | 2 |
| 总学时 |  | 32 |

**七、课程考试形式和要求**

本课程为考试课，考试采取“闭卷”考试的形式(成绩占总评成绩的70%)。 “闭卷”考试主要考查学生对中国新闻史的重点报刊、知名新闻记者、主要新闻事件的掌握，测评学生对新闻史的理解、对新闻的事件的判断、分析等能力。考试题型有：单选题，多选题，填空题，判断题，名词解释，简答题，论述题。最终考核成绩=期末综合成绩（70%）+平时成绩（作业及考勤30%）。

制定者：郭愚审核者：金玉萍 卢晓华校对者：卢晓华